



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRIVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de agosto

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação e argumentação.</li><li>• Uso da linguagem verbal como forma de expressão.</li><li>• Produção de textos.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades e seus limites</li><li>• Estado de tensão, relaxamento, movimento e inércia.</li><li>• Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)</li><li>• Ritmo, Relação entre gesto e som.</li> <li>• Execução musical (imitação, improvisação, composição e interpretação)</li><li>• Forma, formas geométricas e representação em escala.</li> <li>• Autocuidado</li><li>• Gênero textual</li> <li>• Literatura</li> <li>• Práticas sociais relativas a higiene</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- Realizar ações de higiene (ir ao banheiro, lavar as mãos, escovar os dentes) reconhecendo sua importância.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Expressar ideias, desejos, e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.
- Ler, interpretar e/ou produzir diversos tipos de textos, com diferentes estruturas, tramas, gêneros e funções (placas, etiquetas, notícias, listas, receitas etc.) para diversos interlocutores, utilizando-se de diversos suportes textuais, tendo o professor como leitor e escreva, em diferentes situações em que esses se tornem necessários (contextos de enunciação).
- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.)
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Vivenciar brincadeiras do esquema corporal, de exploração e de expressão corporal, utilizando as diversas formas de linguagens e recursos;
- Vivenciar limites e potencialidades corporais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações
- Acompanhar músicas com gestos e dançar ao som de ritmos diversos.
- Realizar movimentos corporais que acompanhem a canção.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- Utilizar e reconhecer as formas geométricas em diferentes objetos do dia a dia.
- Montar mosaicos e maquetes

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

Em anexo.

- **SEGUNDA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2020.**

Vamos iniciar nossa semana falando um pouquinho sobre diferentes tipos de cartas. As pessoas mandam cartas pessoais, cartas de cobranças, cartas de agradecimentos, correio elegante (que foi trabalhado na Aula Paraná Município), e hoje vamos confeccionar uma carta para sua professora, mas, qual será o tema? Você aluno vai escolher. Pode ser carta com uma linda história, uma carta com uma receita deliciosa para sua professora, uma carta de cobrança para sua professora, uma carta em agradecimento as aulas a distância ou até então uma carta pedindo ajuda ou algo de sua imaginação. A Professora disponibilizará um envelope e papel para ser levado para casa. Esse envelope terá que voltar na sexta-feira (14/08/2020) e entregue para a professora olhar. No grupo de whatsapp a professora vai mostrar o que uma carta precisa ter para ser enviada. Essa carta pode ser escrita com ajuda, pode ser através de um desenho ou impressa.



Antigamente as pessoas se falavam através de cartas, demorava cerca de meio ano até essa carta chegar ao seu destino. Hoje em dia com tanta tecnologia em alguns segundos conseguimos falar com outra pessoa, ver ela pelo celular ou computador em tempo real não é mesmo? Espero que gostem da nossa aula de hoje. Caprichem !!!

---

Aula disponível 28/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

- **TERÇA-FEIRA, 11 DE AGOSTO DE 2020.**

Você gosta de viajar? Realmente, viajar ou passear é muito bom né? Mas, você conhece as vias de transporte? Atualmente, o seu humano utiliza três vias de transporte: a via terrestre, a via aérea e a via aquática. E você conhece os meios de transporte dessas vias? Alguns meios são muito utilizados, como bicicleta, carro, ônibus e caminhão, que são de via terrestre. Por via aérea, temos avião, helicóptero, balão e foguete. Já por via aquática, temos barcos, navios, jangadas, submarinos entre outros. Na tabela abaixo, cole nos respectivos espaços, os meios de transporte de cada via, na folha em anexo.

Agora que você já terminou, vamos fazer um pouco de exercícios? Utilizando o barbante que a professora irá fornecer e acompanhando o vídeo, faça os exercícios para poder se alongar um pouco e assim, tirar a ferrugem.

---

Aula disponível 29/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **QUARTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2020.**

Você sabe quem inventou a roda? Muitos historiadores dizem que ela foi feita há mais de 5 mil anos atrás, nossa é muito tempo não é mesmo? As primeiras rodas foram feitas de Argila e pedra. Atualmente temos muitos veículos que utilizam rodas de borracha, madeira, ferro e até mesmo de plástico.

A roda tem um formato geométrico - círculo. Utilizamos a roda para andar em veículos, para brincar de bola, para andar de bicicleta, dançar cantigas de roda, etc.

Vamos realizar atividade impressa e colar no nosso caderno com a data de hoje.

Vou deixar 2 cantigas de roda para vocês dançarem com a família de vocês.

<https://www.youtube.com/watch?v=bMunvZ4OAnw>

[https://www.youtube.com/watch?v=G2Oub\\_dq7vc](https://www.youtube.com/watch?v=G2Oub_dq7vc)

---

Aula disponível 30/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **QUINTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2020.**

Hoje em dia, nós utilizamos a escrita como meio de comunicação, mas nem sempre foi assim. Muito antes de o homem aprender a falar, ele utilizava desenhos para dizer o que queria. Com o passar do tempo, o homem desenvolveu técnicas para se comunicar. Uma delas é a escrita, que utilizamos para dizer algo ou para registrar algo importante. Uma forma utilizada pelo ser humano é o tangram, que com sete formas geométricas, cria formas e desenhos para dizer algo. Você já ouviu falar em tangram? Sabe de onde ele vem? Ouça a história e conheça um pouco sobre esse jogo tão divertido.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYytQvm0>

Com essas sete peças, podemos formar muitos desenhos. Agora é com você. Pinte e recorte as peças do tangram bem bonitas e coloridas e tente formar uma das imagens abaixo ou tente criar uma nova imagem. Após brincar, monte a imagem na folha.



barco



cachorro



camelo



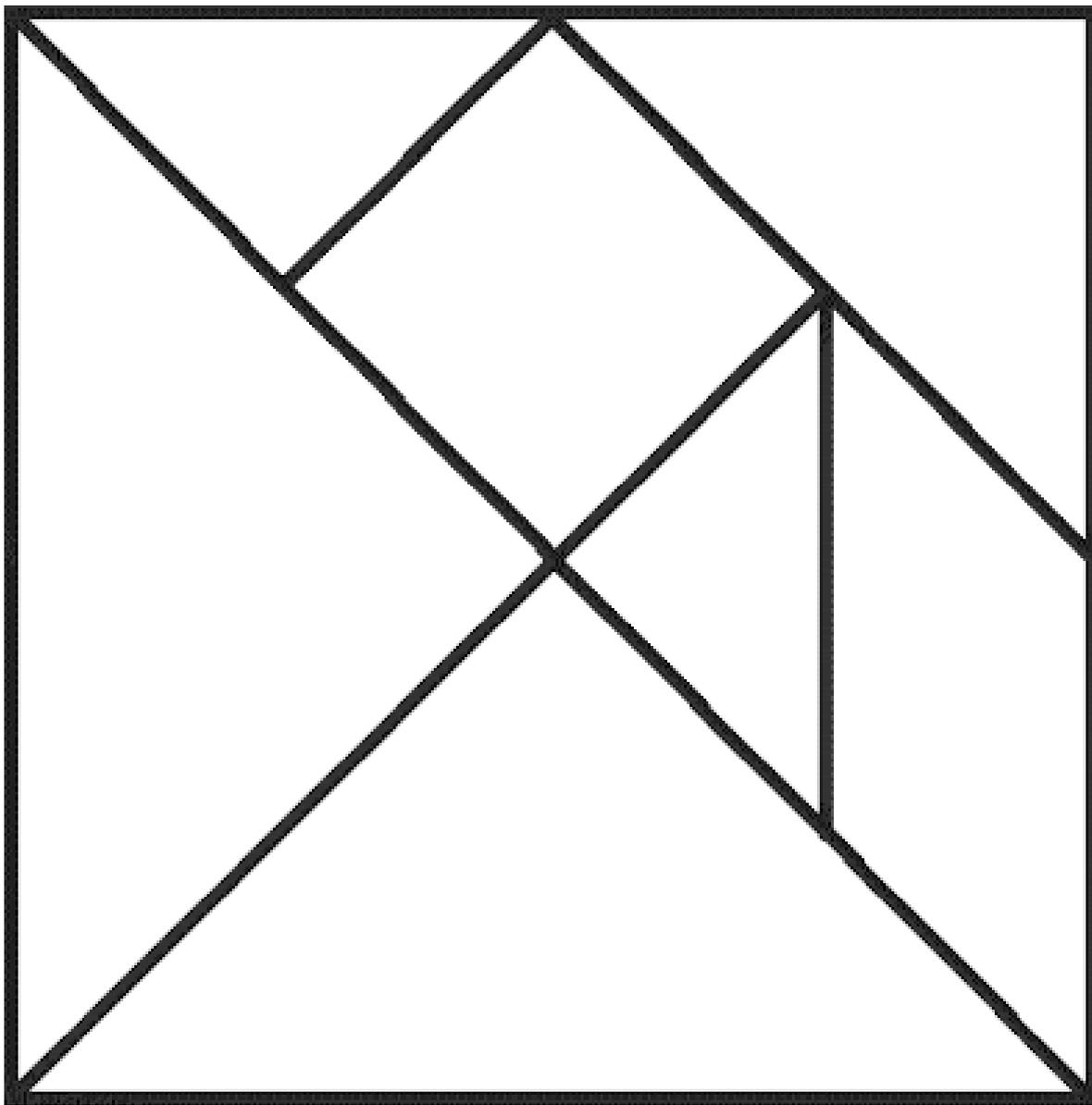
casa



cavalo



cisne



Aula disponível 31/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **SEXTA-FEIRA, 14 DE AGOSTO DE 2020.**

Enquanto o Covid-19 não acaba, nós utilizamos máscara, álcool e lavamos a mão com sabonete certo? Você tem uma máscara aí na sua casa? Tire uma foto e mande para a Professora ver. Fica um pouco difícil ver as expressões faciais de máscara né? A máscara tampa uma boa parte do nosso rostinho.

**História:** As máscaras dos sentimentos. PDF no grupo do whatsapp.

<https://www.univali.br/noticias/Documents/As%20m%C3%A1scaras%20dos%20sentimentos.pdf>

Música Turma da Luna, Vamos Lavar as mãos?

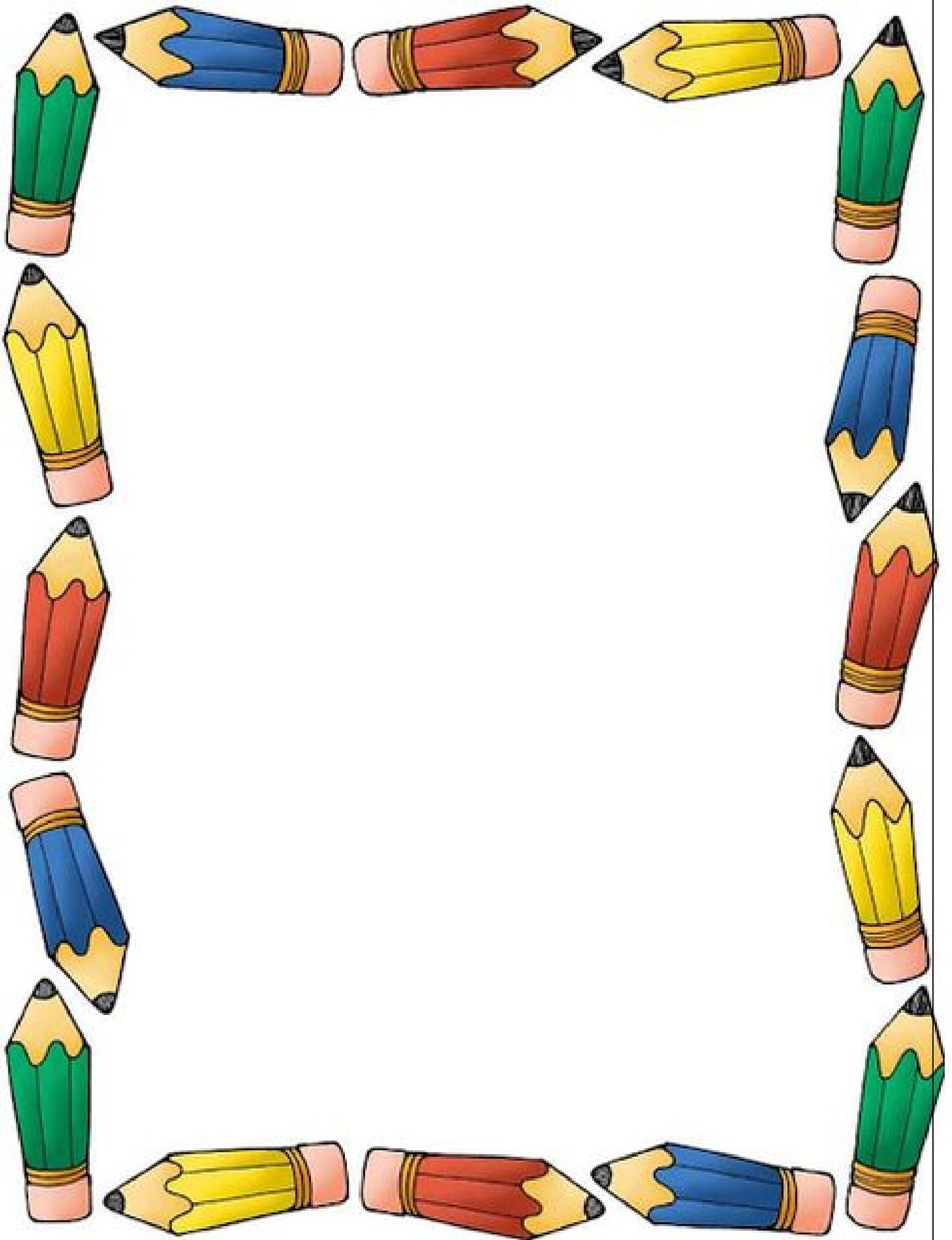
<https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM>

Você se lembra como se lava as mãos? E após utilizar a máscara é preciso lavar?

São tantas perguntas né? Vamos descobrir juntos? Através das explicações da Professora no grupo do Whatsapp. Agora, vamos realizar a atividade impressa, diante a história “As máscaras dos sentimentos”, pinte a cor da sua máscara.

SEGUNDA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2020 (ATIVIDADE)

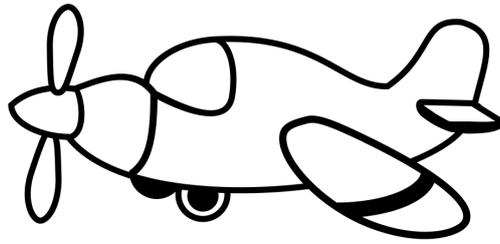
CARTA



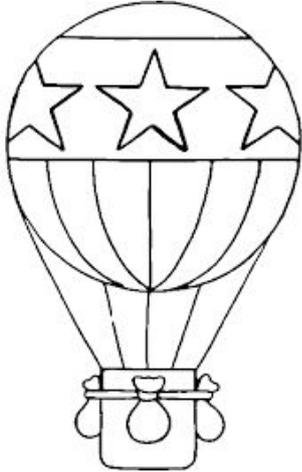
**TRANSPORTE AÉREO**

**TRANSPORTE AQUÁTICO**

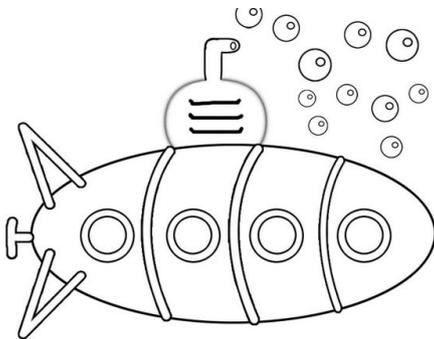
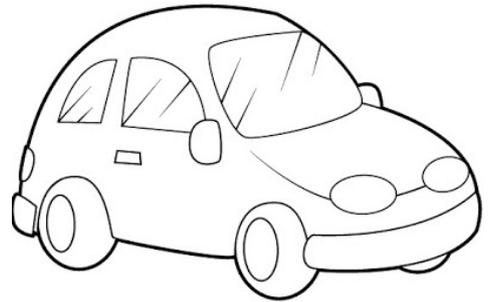
**TRANSPORTE TERRESTRE**



WWW.ULTRACOLORINGPAGE.COM



WWW.ULTRACOLORINGPAGE.COM



## FORMA GEOMÉTRICA – CÍRCULO

- OBSERVE E PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO.



LARANJA



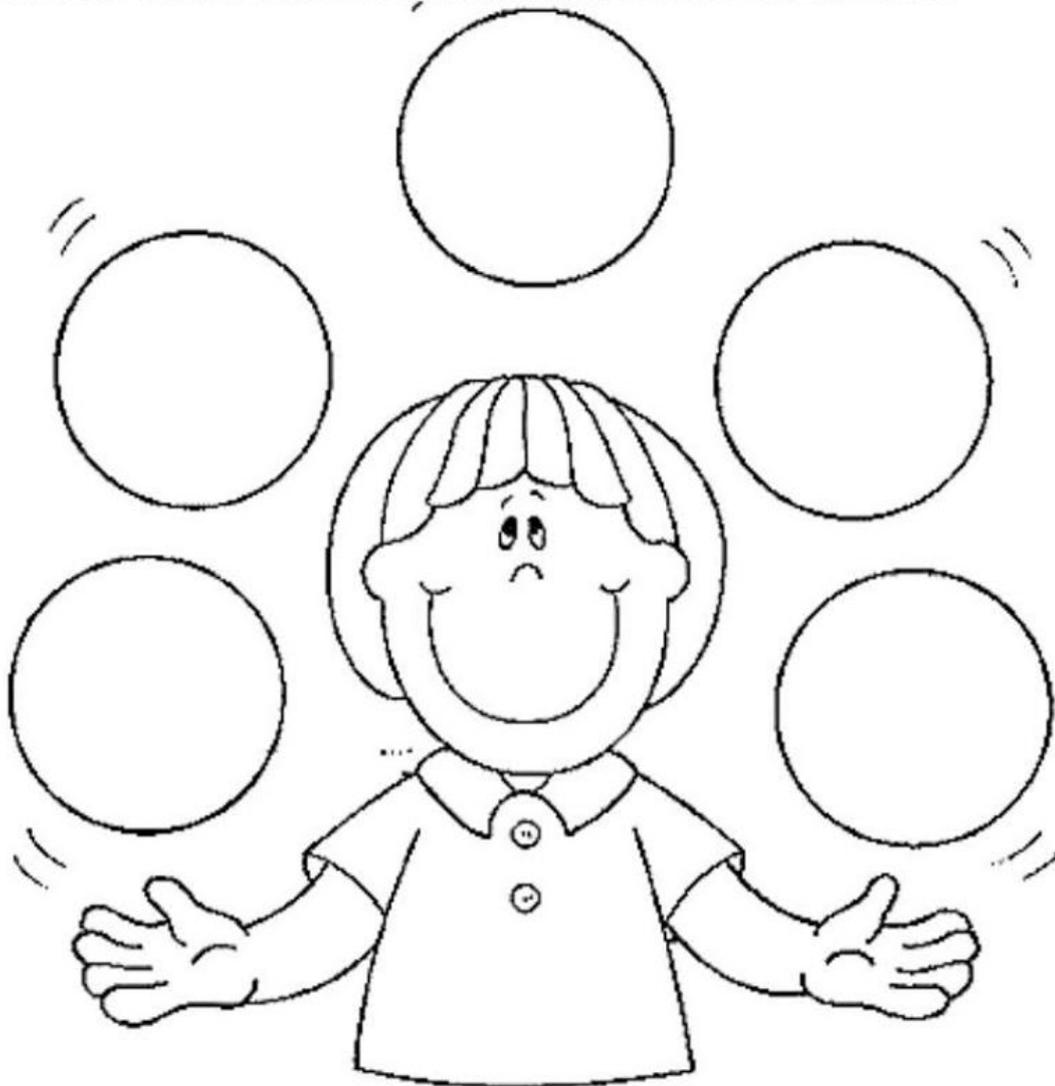
PNEU



BOLA

OBSERVE COM O QUE O MENINO BRINCA...

QUAL A FORMA DOS BRINQUEDOS? PINTE-AS COM CORES DIFERENTES.



**ATIVIDADE – QUINTA-FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2020.**

**TANGRAM**

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA, 14 DE AGOSTO DE 2020.

